

PRIMAIRE CYCLE 2

Épouvantails à l'horizon

40 minutes

Toute l'année



Venez observer les paysages de la campagne sous un angle différent! Lors de la visite de l'exposition *Champs du pays*, les jeunes découvrent différentes facettes des paysages ruraux qui nous entourent. Ils se familiarisent avec le travail des agriculteurs et des agricultrices qui les ont façonnés. Combien de temps ont mis les pionniers pour défricher leurs terres? Qu'est-ce qu'un van ou un javelier? Qu'est-ce qui se cache dans les silos? Le paysage rural d'aujourd'hui est-il menacé? À travers l'exposition, prenez la mesure de ce travail quotidien qui a permis de construire un paysage grandiose.

Domaine : Environnement et consommation

Programme : Sciences et technologies

Compétences : Proposer des explications et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;
Connaître des technologies de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement;
Interagir avec son milieu.

OBJECTIFS DE CONTENU

- ❖ Saisir les changements majeurs apportés par la technologie en agriculture;
- ❖ Nommer des éléments caractéristiques des paysages ruraux;
- ❖ Comprendre les interactions entre l'humain et la terre;
- ❖ Obtenir des clés de lecture des paysages.

OBJECTIFS CENTRÉS SUR L'EXPÉRIENCE DU VISITEUR

- ❖ Éveiller sa curiosité pour les paysages et les environnements qui l'entourent;
- ❖ S'émerveiller de la beauté des paysages ruraux;
- ❖ Découvrir différentes facettes des paysages ruraux au fil des ans;
- ❖ Constaté l'impact des technologies sur les paysages ruraux;
- ❖ Comparer diverses technologies rurales;
- ❖ Se questionner sur les effets des transformations des paysages ruraux.

À L'ÉCOLE

Télécharger la carte postale
qui invite les élèves au CIAR.

Identifier l'objet suite à une recherche.

AU CIAR

Visite de l'exposition *Champs du pays*
qui s'articule sur le développement du
paysage agricole et rural.

À L'ÉCOLE

Rechercher dans votre municipalité
des paysages verts qui devraient être
préservés et indiquer pourquoi.

Rechercher des paysages qui devraient
être transformés et indiquer pourquoi.