

# PRIMAIRE CYCLE 3

## Les aventuriers du sens perdu

40 minutes

Toute l'année

Lors de la visite de l'exposition permanente Champs du pays, les jeunes découvrent différentes facettes des paysages ruraux qui nous entourent. Ils se familiarisent avec le travail des agriculteurs et des agricultrices qui les ont façonnés. Combien de temps ont mis les pionniers pour défricher leurs terres? Qu'est-ce qu'un van ou un javelier? Qu'est-ce qui se cache dans les silos? Le paysage rural d'aujourd'hui est-il menacé? À travers l'exposition, prenez la mesure de ce travail quotidien qui a permis de construire un paysage grandiose. La campagne a-t-elle changé depuis l'arrivée des pionniers dans la région, au milieu du 19<sup>e</sup> siècle?

Domaine : Environnement et consommation

Programme : Univers social

Compétences : Lire l'organisation d'une société sur son territoire;  
Situier la société et son territoire dans l'espace et le temps;

Établir des liens entre les atouts, les contraintes du territoire et l'organisation d'une société;  
Établir des liens de continuité.

### OBJECTIFS DE CONTENU

- ❖ Nommer des éléments caractéristiques des paysages ruraux;
- ❖ Comprendre les interactions entre l'humain et la terre;
- ❖ Obtenir des clés de lecture des paysages ;
- ❖ Saisir les changements majeurs apportés par la technologie en agriculture;
- ❖ Distinguer le peuplement dans les seigneuries de celui dans les cantons;
- ❖ Discerner les éléments de continuité entre hier et aujourd'hui.

### OBJECTIFS CENTRÉS SUR L'EXPÉRIENCE DU VISITEUR

- ❖ Éveiller sa curiosité pour les paysages et les environnements qui l'entourent;
- ❖ S'émerveiller de la beauté des paysages ruraux;
- ❖ Découvrir l'évolution des paysages ruraux entre le 19<sup>e</sup> et le 21<sup>e</sup> siècle;
- ❖ Constatier l'impact des technologies sur les paysages ruraux;
- ❖ Comparer diverses technologies rurales;
- ❖ Se questionner sur les effets des transformations des paysages ruraux.



## À L'ÉCOLE

Télécharger la carte postale qui invite les élèves au CIAR. Identifier l'objet suite à une recherche.

## AU CIAR

Visite de l'exposition *Champs du pays* qui s'articule sur le développement du paysage agricole et rural.

## À L'ÉCOLE

Fabriquer une boîte à image. Dans une boîte à chaussures, réaliser un paysage en trois dimensions.