

PRIMAIRE CYCLE 1 À 3

Chasseur d'indices

40 minutes

Juillet à octobre



Qu'est-ce qui vient en premier? Le légume ou la graine? Comment ça pousse une courge? Grâce à une chasse au trésor dans le potager, les élèves découvriront les joyaux que recèlent les fermes québécoises et pourront observer le cycle de vie des légumes, de la fourche à la fourchette.

Domaine : Environnement et consommation

Programme : Sciences et technologies

Compétences : Connaître des technologies de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement;
Interagir avec son milieu.

OBJECTIFS DE CONTENU

- ❖ Nommer des éléments caractéristiques des paysages ruraux;
- ❖ Comprendre que la campagne est un milieu en évolution au fil des saisons ;
- ❖ Expérimenter la campagne avec tous les sens;
- ❖ Obtenir des clés de lecture des paysages.

OBJECTIFS CENTRÉS SUR L'EXPÉRIENCE DU VISITEUR

- ❖ Éveiller sa curiosité pour les paysages et les environnements qui l'entourent;
- ❖ S'émerveiller de la beauté des paysages ruraux;
- ❖ Reconnaître des variétés de légumes cultivées au Saguenay-Lac-Saint-Jean;
- ❖ Découvrir comment poussent les légumes.

AU CIAR

Reconnaître et identifier les légumes suite à l'énoncé des indices.

Identifier les parties caractéristiques d'un plant.

À L'ÉCOLE

Faire pousser des graines dans des conditions différentes.

Observer le processus de croissance.