

## 2<sup>E</sup> CYCLE



### À L'ÉCOLE

**Sensibiliser les étudiants au paysage qui les entoure.**

Les jeunes se placent deux par deux et s'assoient l'un à côté de l'autre. L'un est assis face au mur, l'autre face à la fenêtre. Le but du jeu est de décrire le paysage à la personne qui ne le voit pas (celle assise face au mur), qui dessine ce que son partenaire lui décrit, sans regarder vers la fenêtre. Ensuite, on compare le dessin et le paysage. Était-ce facile ou difficile de décrire et de dessiner?

**Décrire les caractéristiques du milieu rural.**  
**Choisir un lieu.**

### AU CIAR

Visite de l'exposition *Champs du pays* qui s'articule sur le développement du paysage agricole et rural.  
Jeu *Prenez la clef des champs*.

### À L'ÉCOLE

Réalisation d'un reportage historique sur le lieu choisi.

**Jeunes reporters**

**90 minutes**

**Septembre à juin**

Avez-vous déjà réfléchi au paysage qui vous entoure ? Le paysage de la campagne se découvre avec tous les sens parce qu'il est vivant. Et parce qu'il est vivant, il change avec le temps. Ces changements prennent tout leur sens quand on connaît l'histoire des champs du pays.

La visite avec le 2<sup>e</sup> cycle du secondaire met l'accent sur l'univers social (histoire et éducation à la citoyenneté) et tente de répondre aux questions : Comment était la vie au 19<sup>e</sup> siècle? Qu'est-ce qui a changé par rapport au 20<sup>e</sup> et au 21<sup>e</sup> siècle à la campagne?

Domaine : Univers social

Programme : Histoire et éducation à la citoyenneté

Compétences : Interroger les réalités sociales  
Consolider l'exercice de sa citoyenneté

Contenu de formation : Colonie (l'émergence d'une société)  
Période contemporaine

Objectifs de contenu :

- ❖ Comprendre le sens des actions humaines sur le territoire
- ❖ Obtenir des clés de lecture des paysages
- ❖ Comprendre l'organisation d'un territoire et son peuplement
- ❖ Saisir les changements majeurs apportés par la technologie en agriculture
- ❖ Se tourner vers le passé des réalités sociales
- ❖ Envisager les réalités sociales dans leur complexité
- ❖ Considérer les réalités sociales sous l'angle de la durée
- ❖ Qualifier la participation à la vie collective

Objectifs centrés sur l'expérience de l'étudiant :

- ❖ Éveiller sa curiosité pour les paysages et l'environnement qui l'entourent
- ❖ S'émerveiller de la beauté des paysages ruraux
- ❖ Découvrir l'évolution des paysages ruraux entre le 19<sup>e</sup> et le 21<sup>e</sup> siècle
- ❖ Constater l'impact des technologies sur les paysages ruraux
- ❖ Comparer diverses technologies rurales
- ❖ Se questionner sur les effets des transformations des paysages ruraux